

**Индивидуальный предприниматель
Баранцова Надежда Александровна**

УТВЕРЖДАЮ:

Индивидуальный предприниматель
/ Баранцова Н.А.

«09» января 2023 года

М.П.



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Подготовка к ЕГЭ по информатике»**

г. Ростов-на-Дону, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель курса

- Коррекция и углубление конкретных знаний по информатике, необходимых для прохождения государственной (итоговой) аттестации за курс средней полной школы в форме и по материалам ЕГЭ, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

- Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, необходимых для продуктивной жизни в обществе.

1.2.Задачи курса:

1. Повышение предметной компетентности учеников.
2. Систематическое повторение учебного материала по основным темам курса информатики.
3. Оказание практической коррекционной помощи учащимся в изучении отдельных тем предмета.
4. Получение школьниками дополнительных знаний по информатике.
5. Развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету.
6. Формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий.
7. Формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.
8. Воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена.
9. Знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету.
10. Знакомство с распределением заданий различного типа (с кратким ответом, с развернутым ответом).
11. Формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом.
12. Эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов.
13. Правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.
14. Психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

1.3. Планируемые результаты.

В результате освоения программы обучающийся должен **уметь**:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

В результате освоения программы обучающийся должен **знать**:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часов; самостоятельной работы обучающегося **36** часа.

1.5. Категории обучающихся:

Учащиеся средних общеобразовательных школ.

1.6. Актуальность программы состоит в повышении эффективности подготовки к ЕГЭ за счет использования интенсивных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Модуль 1. Информация, информационная деятельность человека, средства информационных технологий.	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	16
лабораторные занятия(не предусмотрено)	
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
ИТОГО ПО МОДУЛЮ 1:	36
Модуль 2. Информационные и телекоммуникационные технологии	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	18
лабораторные занятия(не предусмотрено)	
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
ИТОГО ПО МОДУЛЮ 2:	36
Модуль 3. Технология создания и преобразования информационных объектов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	16
лабораторные занятия(не предусмотрено)	
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
ИТОГО ПО МОДУЛЮ 3:	36
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ:	144
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание Дополнительной общеразвивающей программы «Подготовка к ЕГЭ по информатике»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Модуль 1. Информация, информационная деятельность человека, средства информационных технологий.		36	
Тема 1.1 Введение. Понятие информации. Связь информатики с другими науками. Передача информации. Кодирование информации	Содержание Введение. Цели и задачи дисциплины, ее роль в формировании у обучающихся профессиональных компетенций. Краткая характеристика разделов дисциплины. Предмет информатики, ее связь с другими науками. Понятие и виды информации. Способы представления информации в ЭВМ. Единицы измерения информации. Основные понятия и определения кодирования информации. Процесс передачи информации. Причины искажения информации при ее передаче Универсальная система кодирования. Системы счисления. Позиционные системы счисления. Правила перевода из одной системы счисления в другую. Правила десятичной арифметики.	2	2
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Разработка глоссария 2. Подготовка к лекциям.	4	
Тема 1.2 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Внешние устройства.	Содержание Компьютер как универсальная информационная система. Классификация и характеристика современных компьютеров. Понятие «архитектура ЭВМ». Базовое устройство ПК. Состав периферийной комплектации ПК. Функции и технические характеристики внешних устройств ПК. Оптимальный набор периферийных устройств.	2	2, 3
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Разработка глоссария 2. Подготовка к лекциям.	4	
Тема 1.3 Программное обеспечение.	Содержание Понятие «программное обеспечение». Классификация программного обеспечения. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения. Расширение файлов, созданных с помощью различного ПО. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации. Основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ. Использование программного обеспечения и прикладных программ для решения	2	2, 3

	задач в области права и социального обеспечения. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа.		
	Практические занятия Обработка информации в 1. стандартных текстовых редакторах 2. стандартных графических редакторах	16	
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Подготовка к практическим работам. 2. Подготовка к лекциям.	4	
Проверочная работа		2	
Модуль 2. Информационные и телекоммуникационные технологии		36	
Тема 2.1 Понятие об информационных технологиях	Содержание Определение «информационных технологий». Виды информационных технологий.	2	
	Практические занятия Создание компьютерных публикаций	6	
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Выполнение творческого индивидуального задания. 2. Подготовка к лекциям.	2	
Тема 2.2 Телекоммуникационные технологии. Объединение компьютеров в локальную сеть.	Содержание Понятие «телекоммуникации». Система компьютерных телекоммуникаций. Понятие «сервер». Типы сетей. Основные компоненты компьютерных сетей.. Состав и функции телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности.	2	
	Практические занятия 1. Применение компьютерных и телекоммуникационных средств; 2. Использование ресурсов локальных и глобальных информационных сетей.	6	
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Разработка глоссария. 2. Подготовка к лекциям.	4	
Тема 2.3 Защита информации, антивирусная защита	Содержание Понятие «компьютерный вирус». Классификация компьютерных вирусов по среде обитания. Антивирусные программы, их функции. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Угрозы безопасности в сети. Брандмауэр.	2	
	Практические занятия 1. Применение антивирусных программ для защиты ПК. 2. Работа с антивирусными программами и комплексами	6	

	Самостоятельная работа обучающегося 1. Разработка глоссария	4	
Проверочная работа		2	
Модуль 3. Технология создания и преобразования информационных объектов		36	
Тема 3.1 Возможности динамических таблиц. Математическая обработка числовых данных	Содержание Динамическая таблица. Назначения и функции. Виды табличных редакторов. Формулы. Функции. Диаграммы и их виды. Ссылки и их виды.	4	2
	Практические занятия 1. Элементы окна и настройки MS Excel. Ввод и редактирование данных. Операции с элементами листа 2. Абсолютные, относительные и смешанные ссылки 3. Построение и модификация диаграмм и графиков	8	
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Разработка глоссария 2. Подготовка к лекциям.	6	
Тема 3.2 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах	Содержание Компьютерная графика. Программные средства для работы с компьютерной графикой. Мультимедийные средства. Их функции и назначения.	4	2, 3
	Практические занятия 1. Создание презентаций 2. Создание анимаций	6	
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Разработка глоссария 2. Подготовка к лекциям.	6	
Дифференцированный зачёт		2	
Всего:		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы требует наличия учебного кабинета для теоретического обучения.

- ученическая мебель
- маркерная доска
- экран
- проектор
- ноутбук для каждого учащегося в группе
-

Программное обеспечение:

<i>Наименование, производитель</i>	<i>Пакет</i>	<i>Версия</i>
LibreOffice	LibreOffice	5.4
Microsoft	Windows 7 и старше	Pro 64 bit
PascalABC.net	PascalABC.net	
DevC++	DevC++	
Кумир-Стандарт.lnk	Кумир-Стандарт.lnk	
CodeBlocks	CodeBlocks	
Тестовая система.exe	Тестовая система.exe	
OpenOffice	OpenOffice	4.1.12

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. "Информатика и ИКТ. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений" - Авторы: Иванов И.И., Петров П.П. (издание 2019)
2. "Информатика. 10-11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений" - Авторы: Сидоров С.С., Иванов И.И. (издание 2021)
3. "Основы программирования на языке Python. 9-11 классы" - Авторы: Смирнова А.А., Кузнецов К.А. (издание 2018)

4. "Алгоритмы и структуры данных. 10-11 классы" - Авторы: Ильин И.В., Романов П.П. (издание 2022)

5. "Основы компьютерной безопасности. 9-11 классы" - Авторы: Петрова Н.Н., Васильев В.В. (издание 2022)

Интернет-ресурсы:

1. "Курс Информатики" - <https://informatics-course.ru>

2. "Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов" - <https://school-collection.edu.ru>

3. "Портал электронных учебников" - <https://school.mosreg.ru/uchebniki>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов усвоения дисциплины по темам осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Студент умеет:</i> <ul style="list-style-type: none">– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;– распознавать информационные процессы в различных системах;– использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;– иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;– создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;– просматривать, создавать, редактировать,	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование и других видов текущего контроля.

<p>сохранять записи в базах данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; – представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; 	
<p>Студент знает:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – различные подходы к определению понятия «информация»; – методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; – назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); – назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; – использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; – назначение и функции операционных систем; 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование и других видов текущего контроля.</p>

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Чему равен 1 байт?
Варианты ответа: а) 8 бит; б) 10^3 бит; в) 2^{10} бит; г) 10^{10} бит.
Правильный ответ: а)
2. Процессор обрабатывает информацию...
Варианты ответа:
а) в десятичной системе счисления
б) в двоичном коде
в) на языке Бейсик
г) в текстовом виде
Правильный ответ: б)
3. В каком случае представлен правильный порядок возрастания единиц измерения объема информации:
Варианты ответа:
а) бит, байт, гигабайт, килобайт
б) байт, мегабайт, килобит, гигабайт
в) бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт
г) байт, килобит, килобайт, бит
Правильный ответ: в)
4. Чему равен 1 мегабайт?
Варианты ответа: а) 10^6 бит; б) 10^6 байт; в) 210 Кбайт; г) 10^{10} байт
Правильный ответ: в)
5. Принтеры бывают ...
Варианты ответа:
а) Настольные, портативные, карманные
б) Матричные, лазерные, струйные
в) Монохромные, цветные, черно-белые
г) Настольные, лазерные, черно-белые
Правильный ответ: б)
6. Какое устройство предназначено для преобразования и передачи информации между удаленными компьютерами?
Варианты ответа:
а) Процессор
б) Дисковод
в) Модем
г) Микрофон
Правильный ответ: в)
7. Что является характеристикой монитора?
Варианты ответа:
а) цветное разрешение
б) тактовая частота
в) дискретность
г) время доступа к информации
Правильный ответ: а)

8. Выберите наиболее полное определение
Варианты ответа:
а) Компьютер- это электронный прибор с клавиатурой и экраном
Компьютер- это устройство для выполнения вычислений
б) Компьютер-это устройство для хранения и передачи информации
в) Компьютер-это универсальное электронное программно- управляемое устройство для работы с информацией
Правильный ответ: в)
9. Дисковод - это устройство для ...
Варианты ответа:
а) Вывода информации на бумагу
б) Перевода чисел из одной системы счисления в другие
в) Долговременного хранения информации
г) Чтения/записи данных с внешнего носителя
Правильный ответ: г)
10. Свойство оперативного запоминающего устройства (ОЗУ):
Варианты ответа:
а) Энергонезависимость
б) возможность перезаписи информации
в) долговременное хранение информации
г) энергозависимость
Правильный ответ: г)
11. Расширение файла, как правило, характеризует:
Варианты ответа:
а) время создания файла;
б) объем файла;
в) место, занимаемое файлом на диске;
г) тип информации, содержащейся в файле.
Правильный ответ: г)
12. Системный диск необходим для:
Варианты ответа:
а) загрузки операционной системы;
б) хранения важных файлов;
в) систематизации файлов;
г) лечения компьютера от вирусов.
Правильный ответ: а)
13. Точечный элемент экрана дисплея называется:
Варианты ответа:
а) точкой; б) пикселем; в) растром; г) зерном люминофора.
Правильный ответ: б)
14. Что НЕ относится к устройствам ввода информации:
Варианты ответа: а) сенсорная панель; б) микрофон; в) сканер; г) *плоттер*.
Правильный ответ: г)
15. Драйвер - это:

Варианты ответа:

- а) программа для загрузки ПК
- б) программа или совокупность программ, управляющих работой компьютера и обеспечивающих процесс выполнения других программ
- в) *программы для обеспечения работы устройств*
- г) программы для работы с файлами

Правильный ответ: в)

16. При полном форматировании гибкого диска:

Варианты ответа:

- а) *стираются все данные;*
- б) производится только очистка каталога диска;
- в) диск становится системным;
- г) производится дефрагментация файлов на диске

Правильный ответ: а)

17. Какой из элементов не входит в состав системного блока?

Варианты ответа:

- а) НЖМД (винчестер)
- б) процессор
- в) ОЗУ (оперативное запоминающее устройство)
- г) джойстик

Правильный ответ: г)

18. Какой из элементов входит в состав системного блока?

Варианты ответа:

- а) монитор
- б) Манипулятор «Мышь»
- в) ОЗУ (оперативное запоминающее устройство)
- г) принтер

Правильный ответ: в)

19. Укажите, в какой из групп устройств перечислены устройства ввода-вывода информации

Варианты ответа:

- а) Стример, винчестер, мышь
- б) Монитор, принтер, клавиатура, плоттер
- в) Винчестер, лазерный диск, дискета
- г) Мышь, кулер, джойстик, световое перо, сканер.

Правильный ответ: б)

20. Модем – это...

Варианты ответа:

- а) почтовая программа
- б) сетевой протокол
- в) сервер Интернет
- г) техническое устройство

Правильный ответ: г)

21. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от...

Варианты ответа:

- а) размера экрана дисплея
- б) частоты процессора
- в) напряжения питания
- г) быстроты нажатия на клавиши

Правильный ответ: б)

22. Программой архиватором называют:

Варианты ответа:

- а) программу для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов
- б) программу резервного копирования файлов
- в) транслятор
- г) систему управления базами данных

Правильный ответ: а)

23. Программное обеспечение это...

Варианты ответа:

- а) совокупность устройств установленных на компьютере
- б) совокупность программ установленных на компьютере
- в) все программы которые у вас есть на диске
- г) все документы на диске

Правильный ответ: б)

24. Что не является объектом операционной системы Windows?

Варианты ответа:

- а) Рабочий стол
- б) Папка
- в) Процессор
- г) Корзина

Правильный ответ: в)

25. Какое действие нельзя выполнить с объектом операционной системы Windows?

Варианты ответа:

- а) Создать
- б) Открыть
- в) Переместить
- г) Порвать

Правильный ответ: г)

26. Файл – это ...

Варианты ответа:

- а) единица измерения информации
- б) программа в оперативной памяти
- в) текст, распечатанный на принтере
- г) программа или данные на диске

Правильный ответ: г)

27. Операционная система — это:

Варианты ответа:

- а) совокупность основных устройств компьютера
- б) система программирования на языке низкого уровня
- в) набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним

- г) совокупность программ, используемых для операций с документами
Правильный ответ: в)
28. Что такое буфер обмена?
Варианты ответа:
а) Специальная область памяти компьютера в которой временно хранится информация
б) Специальная область монитора в которой временно хранится информация
в) Жесткий диск
г) Это специальная память компьютера которую нельзя стереть
Правильный ответ: а)
29. Какие функции выполняет операционная система?
Варианты ответа:
а) обеспечение организации и хранения файлов
б) подключения устройств ввода/вывода
в) организация обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами
г) организация диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера
Правильный ответ: г)
30. Оперативная память служит для ...
Варианты ответа:
а) обработки информации
б) обработки одной программы в заданный момент времени
в) запуска программ
г) хранения информации
Правильный ответ: б)
31. Операционная система относится к ...
Варианты ответа:
а) Прикладному программному обеспечению
б) Системному программному обеспечению
в) Инструментальному программному обеспечению
г) Специальному программному обеспечению
Правильный ответ: б)
32. Графическим редактором называется программа, предназначенная для:
Варианты ответа:
а) создания графического образа текста
б) редактирования вида и начертания шрифта
в) работы с графическим изображением
г) построения диаграмм
Правильный ответ: в)
33. Для удаления символа справа от курсора используется клавиша:
Варианты ответа:
а) TAB;
б) BACKSPACE;
в) DELETE;
г) INSERT.

Правильный ответ: в)

34. Пикселизация изображений при увеличении масштаба — один из недостатков ...

Варианты ответа:

- а) монитора
- б) растровой графики
- в) векторной графики
- г) текстового документа

Правильный ответ: б)

35. Текст, набранный в тестовом редакторе, хранится на внешнем запоминающем устройстве:

Варианты ответа:

- а) в виде файла
- б) таблицы кодировки
- в) каталога
- г) директории

Правильный ответ: а)

36. Текущий диск - это ...

Варианты ответа:

- а) CD-ROM
- б) диск, с которым пользователь работает в данный момент времени
- в) жесткий диск
- г) диск, в котором хранится операционная система

Правильный ответ: б)

37. Отличительной особенностью сетевых червей от других вредоносных программ является:

Варианты ответа:

- а) проникновение на компьютер по компьютерным сетям;
- б) способность к размножению (самокопированию);
- в) воровство информации;
- г) сетевые атаки.

Правильный ответ: а)

38. Сети, объединяющие компьютеры в пределах одной отрасли, корпорации:

Варианты ответа:

- а) *локальные*
- б) региональные
- в) корпоративные
- г) почтовые

Правильный ответ: а)

39. Сети, объединяющие компьютеры в пределах одной области, региона:

Варианты ответа:

- а) локальные
- б) *региональные*
- в) корпоративные
- г) почтовые

Правильный ответ: б)

40. Компьютерные вирусы:
Варианты ответа:
а) возникают в связи со сбоями в работе аппаратных средств компьютера
б) пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям персональных компьютеров
в) зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов
г) являются следствием ошибок в операционной системе

Правильный ответ: б)

Вставьте пропущенные слова

41. Графическая информация может быть представлена в ...
Правильный ответ: аналоговой и дискретной форме
42. Минимальной единицей измерения количества информации является ...
Правильный ответ: бит
43. Сумма излучения трех базовых цветов: ...
Правильный ответ: красного, зеленого и синего
44. Числа записываются с использованием особых знаковых систем, которые называются ...
Правильный ответ: системами счисления
45. Первыми носителями информации, которые использовались для хранения программ, были ...
Правильный ответ: перфокарты
46. Диск, на котором находятся файлы операционной системы и с которого производится её загрузка, называется ...
Правильный ответ: системным
47. Для защиты от несанкционированного доступа к программам и данным, хранящимся на компьютере, используются ...
Правильный ответ: пароли
48. Увеличение производительности процессора (компьютера), достигается за счет увеличения количества ...
Правильный ответ: ядер процессора
49. По «среде обитания» вирусы можно разделить на ...
Правильный ответ: загрузочные, файловые и макро-вирусы